MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 28 — 13 EYLÜL 1965 — SAYI: 1372

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s. 141 Karar t. 24-8-1965

Konu: İlk ve orta dereceli okullarda trafik eğitimi h.

İlk ve orta dereceli okullarda Hayat Bilgisi ve Yurttaşlık Bilgisi derslerine 14-8-1958 gün ve 235 sayılı kurulumuz kararıyla eklenmesi uygun görülmüş bulunan konuların, Bayındırlık Bakanlığı Kara Yolları Genel Müdürlüğünün 5 Temmuz 1965 gün ve 354/2637 sayılı yazılarındaki teklife uyularak, ilişiktieki şekilde değiştirilmesi ve 1965-1966 eğitim yılı başından itibaren bu haliyle uygulanmaya konulması hususunun Bakanlık Makamının onamına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
Hikmet İLAYDIN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

İLKOKULLAR İÇİN TRAFİK KONULARI

SINIF: I

1. Cadde ve sokakların nerelerinden yürünür?
2. Okula gidiş ve dönüş yolu nasıl seçilir?
3. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?
4. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
5. Oyun yerleri
6. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
7. Trafik polisinin verdiği işaretleri
8. Trafik ışıklarının anlamları
9. Taşıtlara nasıl binilir?
10. Üç tekerlekli bisiklete nerelerde binilir?

SINIF: II

1. Cadde ve sokakların nerelerinden yürünür?
2. Okula gidiş ve dönüş yolu seçilir?
3. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?
4. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
5. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçişin tehlikeli olduğu yerler.
6. Oyun yerleri
7. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
8. Taşıtlara nasıl binilir ve inilir?
9. Taşıtların içinde davranış
10. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri
11. Trafik polisinin verdiği işaretler
12. Trafik ışıklarının renk ve anlamları.
13. Üç tekerlekli bisiklete nerelerde binilir?

SINIF: III

1. Cadde ve sokakların nerelerinden yürünür?
2. Okula gidiş ve dönüş yolu nasıl seçilir?
3. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?
4. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
5. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçmenin tehlikeli olduğu yerler
6. Taşıtlara nasıl binilir ?
7. Taşıtlar içinde davranış
8. Oyun yerleri
9. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler
10. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri
11. Trafik polisinin verdiği işaretler
12. Trafik ışıklarının renk ve anlamları
13. Yaya geçitlerinden geçmenin nedenleri
14. Köşe başlarından geçmenin nedenleri
15. Yaya kaldırımı - Kavşak - Yaya geçidi - Banket nedir?
16. Üç tekerlekli bisiklete nerelerde binilir?

SINIF: IV

1. Trafik teşkilâtı
   A. Polisin trafik düzenlerindeki görevleri ve polisle işbirliği
   B. Trafik ve teknik işler
   C. Trafik Eğitimin Önemi
   D. Trafikte Belediyenin belli başlı görevleri
2. Trafik kuralları: (Tanımlar)
   — Trafik nedir?
   — Karayolu nedir?
   — Banket - Kaplama - Platfom-Emniyet adası-Yaya Kaldırımı-Yaya geçitleri nedir?
   — Şoför - Sürücü - Yolcu kime denir?
   — Araç - Taşıt - Okul taşıtı ne demektir?
3. Yayaların ve araçların yoldaki yeri
4. Yayalar nerelerden yürür? Şehir içi-Şehir dışı
5. Gece yürüyüşlerinde alınacak tedbirler
6. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?
7. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
8. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçmenin tehlikeli olduğu yerler
9. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçişlerde küçük sınıf öğrencilerine eşlik
10. Trafik polisinin verdiği işaretler.
11. Trafik ışıklarının renk ve anlamları.
12. Taşıtlara nasıl binilir ve inilir.
13. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri.
14. Taşıt içinde davranış
15. Oyun yerleri
16. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
17. Açık kamyon veya yük üzerinde yolculuğun tehlikeleri.

SINIF: V

1. Yayaların hareketleri
   A. Yayaların yoldaki yeri.
   B. Cadde ve sokaklarda yayalar nerelerden yürür?
   C. Gece yürüyüşleri
   D. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?
   E. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
   F. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçmenin tehlikeli olduğu yerler.
   G. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçişlerde küçük sınıf öğrencilerine eşlik.
   H. Taşıtlara nasıl binilir ve inilir.
   İ. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri
   J. Oyun yerleri
   K. Oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
2. Bisikletlilerin hareketleri
   A. Bisiklet alırken nelere dikkat edilir?
   B. Bisiklet ehliyetnamesi
3. Bisikletlere ait trafik kuralları
   — Bisikletin güvenlik teçhizatı
   — Sağı takip
   — Dönüşler
   — Dönüş duruş işaretleri
   — Öndeki aracı takip
   — Öndeki aracı geçme arkadaki araca yol verme,
   — Öndeki aracı geçmenin tehlikeli olduğu yerler,
   — Park ve durma yerleri
   — Tramvay hattı ve demiryolu

geçitlerinde davranış.
- Trafik polisinin işaretlerine uymak zorunluğu.
- Trafik ışıklarının anlamlarına uymak zorunluğu.
- Trafik işaret levhalarının anlamlarına uymak zorunluğu
- Yer çizgilerinin anlamlarına uymak zorunluğu

4. Bisikletlilerin tehlikeli hareketleri
Bisiklete birden fazla kimsenin binmesi
- İkiden fazla bisikletlinin yanyana geçmesi
- Öndeki aracı yanından izleme
- Öndeki araca kendini çektirme (Asılma)
- Havaleli ve görüşü engelliyen yük taşıma
- Bisiklette cambazlık yapma
- Yaya kaldırımlarda bisiklete binmenin tehlikeleri
- Yayaların kalabalık olduğu yerlerde (Pazar v. b.) bisiklete binmek.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 143 Karar t. 28-8-1965

Konu: Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulunun Yayım Yönetmeliğinin 20. ve 24. maddelerinin değiştirilmesi h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 5 Ağustos 1965 gün ve öğretim şubesi 13200 sayılı teklif yazısı üzerine Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Yayım Yönetmeliğinin 20. ve 24. maddelerinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Madde 20 — Telif veya tercüme edilip öğretmenler kurulunca basılmasına karar verilen ders kitaplarından telif eserlerin standart beher sayfasına 22 lira telif hakkı, tercüme edenlerininkine de 20 lira tercüme hakkı verilir.

Madde 24 — Basılan eserler için satış fiyatı, sayfa başına en çok 5 kuruş olarak hesaplanır.

Uygundur.
Hikmet İLAYDIN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Müdürler Komisyonu Kararları:

Karar s. 405.1-186 Karar t. 19-8-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Uzunköprü, Zile, Zonguldak-Ereğli ilçe merkezlerinde birer lise açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 18 Ağustos 1965 tarihli ve 10499 sayılı teklif yazısiyle ilişiği dosyalar incelendi; işin gereği düşünüldü.

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Edirne-Uzunköprü, Tokat-Zile, Zonguldak-Ereğli ilçeleri merkezlerinde birer lise açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Hikmet İLAYDIN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Karar s. 405.1-167 Karar s. 11-8-1964

Konu: 1964-1965 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere (8) yerde birer ortaokul açılma h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 17 Temmuz 1964 tarihli ve 7644 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

1964-1965 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere aşağıda adları yazılı (8) yerde birer ortaokul açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere iş bu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

1 — Ankara-Akdere Ortaokulu
2 — Burdur-Ağlasun İlçesi Ortaokulu
3 — Çankırı-Yapraklı İlçesi Ortaokulu
4 — Denizli-Sarayköy İlçesi Babadağ Bucağı Ortaokulu
5 — Erzincan-Çayırlı İlçesi Ortaokulu
6 — Kars-Digor İlçesi Ortaokulu
7 — Muğla-Ula İlçesi Ortaokulu
8 — Trabzon-Arsin İlçesi Ortaokulu

İş, Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Dr. İbrahim ÖKTEM
Millî Eğitim Bakanı

Karar s. 405.1-200 Karar t. 2-9-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Amasya-Merzifon İlçe merkezinde bir lise açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 18-8-1965 tarihli ve 10499 sayılı teklif yazısiyle ilişiği dosya ve 20-8-1965 tarih ve 405.2-73 sayılı ara kararımıza karşılık olarak gönderilen 25-8-1965 tarih, 10876 sayılı yazı ve ilişikleri incelendi; işin gereği düşünüldü.

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Amasya-Merzifon İlçe merkezinde bir lise açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere iş bu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

Karar s. 405.1-201 Karar t. 2-9-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Kırıkkale İlçe merkezinde bir akşam ortaokulu açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 25 Ağustos 1965 tarihli ve 10877 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Kırıkkale İlçe merkezinde «Kırıkkale Akşam Ortaokulu» adiyle, bir akşam ortaokulu açılmasına ve gereken tescil muameleri yapılmak üzere iş bu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tadiklerine sunulur.

Uygundur.
Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

Karar s. 405.1-206 Karar t. 4-9-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Rize-Kalkandere İlçesi Merkezin de bir ortaokul açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 1 Eylül 1965 tarihli ve 11118 sayılı teklif yazısiyle ilişiği incelendi; işin gereği düşünüldü:

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Rize-Kalkandere İlçesi merkezinde bir ortaokul açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere iş bu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

Karar s. 405.1-232 Karar t. 9-9-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Malatya ili merkezinde bir ortaokul açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 8 Eylül 1965 tarihli ve 11488 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Malatya ili merkezinde «Kubilây Ortaokulu» adiyle bir ortaokul açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Hikmet İLAYDIN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

8056

Sayı: 2491/12 8-9-1965

Konu: Yeni imlâ kurallarının ders kitaplarında, yardımcı ders kitaplarında, başvurma kitaplarında ve Bakanlık yayınlarında ne zaman uygulanacağı h.

VALİLİKLERE

20 Temmuz 1965 tarih, 119 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarıyla kabul edilen *Yeni İmlâ Kılâvuzunun* getirdiği esaslar, okul ders kitaplarıyla yardımcı ders kitaplarında, başvurma kitaplarında ve Bakanlık yayınlarında aşağıdaki şekilde uygulanacaktır.

I. Ders, yardımcı ders ve başvurma kitaplarında:

1. Bu genelgenin yayımından sonra hazırlanacak ders, yardımcı ders ve başvurma kitaplarında;

2. Söz konusu kitapların (Bakanlıkça yayımlananları dahil) 1965'ten sonra yapılacak baskılarında;

3 Okutulma süresi içinde veya bitiminde mevcudu kalmayan ders kitaplarının yeni baskılarında *Yeni İmlâ Kılâvuzundaki* kurallar uygulanacaktır.

II. Bakanlık yayınlarında:

1. 1965 Yılında basımına başlanmış ve henüz baskısı tamamlanmamış olan kitapların imlâsında değişiklik yapılmayacaktır.

2. Hazırlığı bitmiş olmakla birlikte henüz baskısına geçilmemiş bulunan kitaplarda yeni imlâ kurallarına göre gerekli düzeltmeler yapılacaktır.

3. Dergilerin ve ansiklopedilerin ekim 1965 sayılarından başlanarak yeni imlâ kurallarına uyulacaktır.

4. Serilerde ve külliyatlarda:

a) Basımına başlanmış ciltlerin imlâsına dokunulmayacak.

b) Sonraki ciltlerde yeni imlâ kuralları uygulanacaktır.

NOT: Bakanlıkça bastırılan okul ders kitaplarında, yeni baskılara geçilirken, aynı esaslara uyulacaktır.

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 2492/13 karar t. 8-9-1965

8057

Konu: «Yeni İmlâ Kılâvuzu»nda yer alan esasların okullarda nasıl uygulanacağı h.

VALİLİKLERE

1. Bilindiği gibi, yazı dilinin ve bu arada imlâ sisteminin amacı, dilde birliği sağlamaktır. İmlâda birlik sağlanmadıkça, eğitim ve öğretimde birlik sağlanamayacağı bir gerçektir.

Bakanlığımız, 20 Temmuz 1965 tarihli, 119 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla, *Yeni İmlâ Kılâvuzundaki* kuralların her derecedeki öğretim kurumlarında uygulanmasını kabul ederken, yukarıdaki hedefleri gözönünde tutmuştur.

Yeni İmlâ Kılâvuzundaki kurallar, 1965-1966 öğretim yılından başlanarak, aşağıdaki açıklamalara göre, öğrencilerimize kavratılacaktır.

a) İlkokullarda:

Öğretmenler, öğretim yılı başında okul müdürünün başkanlığında toplanarak, bu genelgemizin eklerini ve *Yeni İmlâ Kılâvuzunu* inceledikten sonra, kuralların ilkokul programı seviyesinde olanlarını, yeri geldikçe öğrencilere açıklayacaklar, uygulamalarını yaptıracaklar, öğretim yılı sonuna kadar bunların kavranmasını sağlayacaklardır.

İlkokulun bulunduğu yerde bir orta öğretim kurumu varsa, gerektikçe oradaki Türkçe öğretmenleriyle Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden yararlanılmalıdır.

b) Orta dereceli okullarda:

Öğretim yılı başında, Türkçe öğretmenleriyle Türk Dili ve Edebiyat öğretmenleri, okul müdürünün başkanlığında toplanarak, bu genelgenin eklerini ve *Yeni İmlâ Kılâvuzunu* inceledikten sonra, kendi ders alanlarında ve öteki derslerde kuralları öğretilme metotlarını ve uygulama şekillerini ana çizgileriyle tesbit edeceklerdir. Kurallarla ve bunların öğrencilere kavratılmasıyla ilgili olmak üzere zümre öğretmenlerince alınan bu kararlar, okul öğretmenler kurulunun birkaç toplantısında Türkçe öğretmenleriyle Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden biri veya birkaçı tarafından öğretmen arkadaşlara açıklanmalıdır. Ayrıca, Türkçe öğretmenleriyle Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri, bu konuda arkadaşlarının sürekli olarak yardımcıları durumundadırlar.

Öğrenciler, kuralları öğrenmekle yükümlü ve her türlü derste bunlardan sorumludurlar.

Öğretim yılı sonunda bütün kurallar belletilmiş ve kullanılma yeteneği kazandırılmış olmalıdır.

c) Yüksek dereceli okullarda:

Orta dereceli okullar için öngörülen şekil uygulanabileceği gibi, okul idaresi ile Türk Dili ve Edebiyatı veya genel kültür dersi öğretmenlerinin tesbit edecekleri bir yolda da hareket edilebilir.

2. a) Yeni imlâ kuralları, 1966-1967 öğretim yılından başlanarak not konusu olacaktır.

b) Ders, yardımcı ders ve başvurma kitaplarının imlâlarının değiştirilmesi birkaç yıl içinde gerçekleşebilecektir. (Bu konuda ayrı bir genelge yayımlanacaktır.) Öğretimde bu kitaplardaki imlâ ayrılıklarından, yeni kurallara dikkati çekme bakımından, yararlanılabilir.

c) *Yeni İmlâ Kılâvuzunun*, her okulun ihtiyacına yetecek sayıda sağlanması; okul, öğretmen ve öğrenci kitaplıklarında bulundurulması gerekir. (Ismarlama adresi: Türk Dil Kurumu Genel Yazmanlığı, Kavaklıdere-Ankara. Öğretmen ve öğrenciler için ciltsiz 2, ciltli 3 TL.).

Gereğinin yapılmasını önemle rica ederim.

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

Eki:

1 Yeni İmlâ Kılavuzu ile ilgili açıklamalar

YENİ İMLÂ KILAVUZU İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

I. İlkeler

1928 Yılında Lâtin alfabesinin kabulünden bu yana geçen süre içindeki deneme ve uygulamalar, imlâmızda bir takım eksikliklerin, boşlukların, dilimizin yapısına uymayan kuralların varlığını ortaya koymuştu. Dildeki gelişme ve değişmeleri karşılayamaz duruma giren imlâ kurallarını gözden geçirmek, yeni şartlara uygun hale getirmek zorunluluğu belirmişti. Bu amaçla kurulan yetkili bir komisyon, bu konu üzerinde çalışarak *Yeni İmlâ Kılavuzunu* hazırlamıştır.

Yeni İmlâ Kılavuzuna eskisindeki kuralların bir kısmı alınmış, bir kısmı değiştirilmiş ve bunlara birtakım yeni kurallar eklenmiştir.

Yeni İmlâ Kılavuzuna eskisindeki aşağıdaki ilkeler gözönünde tutulmuştur:

1. Her imlâ; fonetik, etimoloji ve geneğin karışımından meydana gelir. Bu

üç esas, çeşitli imlâlarda, çeşitli oranlarda bulunur. Türk dilinin imlâsı, genellikle, fonetik temele dayanır. Ancak, bunun yanı sıra, daha az oranda olmak üzere, etimoloji ve geleneğin ağır bastığı yerler de vardır.

Yeni imlâ kurallarında, bu durum dikkate alınmıştır.

2. Kuralların elden geldiği ölçüde basit ve sade olması, kolaylıkla kavranıp uygulanması öngörülmüştür. Müphem, çapraşık, uygulanması güç şekillerden kaçınılmıştır.

3. İmlâ karışıklığına yol açan ikili şekiller bırakılmış, bunlardan birisi alınmıştır.

4. Bileşik kelimelerin yazılışlarındaki tereddütler büyük çapta giderilmiştir.

II. Yeni İmlâ Kuralları

Yukarıdaki esaslara göre hazırlanan *Yeni İmlâ Kılavuzunun* ortaya koyduğu ana kurallar aşağıda gösterilmiştir. (Bunlardan bir kısmının eskisinde de bulunduğu unutulmamalıdır.)

1. «İle» kelimesi bir başka kelimeye bağlandığı zaman, kelimenin son ünlüsüne uyar: Adam*la*, iyili*kle*, arabay*la*, örtüy*le*, gözüy*le*, kelimey*le*.

2. «Dahi» anlamına gelen «de» bağlacı kelimden ayrı yazılır; kendinden önceki kelime ile ünsüz benzeşmesine bağlı değildir; yani «de» kelimesi «te», «ta» olmaz:

«Ekmek te geldi.» değil, «Ekmek *de* geldi.»

«Çakmak ta var» değil, «Çakmak *da* var.»

3. Geniş düz ünlü (e,a) ile biten fiil kök ve gövdelerine *-ecek, -en, erek, -e* eklerinden biri gelince, kök ya da gövdenin son ünlüsü değişmez: Baş*la*-y-acak, söy*le*-y-en, din*le*-y-erek, anla*ma*-y-acak, din*le*-y-e, gezdir*me*-y-erek, bildir*me*-y-e.

4. Geniş düz ünlü (e, a) ile biten fiil kök ve gövdelerine *-yor* takısı getirilirse düz ünlü darlaşır; «a» lar «ı», «e»ler «i» olur: *Başl(ı)yor, gelm(i)yor, dinl(i)yor, bil(i) yor.*

Fiil kök ve gövdelerinde yuvarlak bir ünlü (o, ö, u, ü,) varsa, ünlü uyumuna göre, «a»lar «u», «e»ler «ü» olur: Söyl(ü)yor, gözl(ü)yor, düzl(ü)yor, horl(u)yor, tosl(u)yor.

5. İki türlü de söylenebilen kelimelerin bir söyleniş biçimi esas alınmalıdır: Öğünmek değil *övünmek*, döğmek değil *dövmek*, koğmak değil *kovmak*, oğmak değil *ovmak*.

6. Başında iki ünsüz bulunan kelimelerde bu ünsüzler olduğu gibi kalır: *Trabzon, tren, gram, spor, trajedi.*

7. İki ünsüzle bitip de sonunda «t» bulunan kelimelerin yalın hallerinde, çekimlerinde, türevlerinde «t» düşmez: Çift-çiftini, rast-rastlamak, üst-üstüne.

Ancak *çift, rast, üst, ast* kelimeleri bileşik kelimeler kurunca, sonlarındaki «t» ünsüzü düşer: Çift - *çifsayı* rast - *rasgele*, üst- *üsteğmen*, ast, *asbaşkan*.

8. İki heceli olup da son hecesinde dar ünlü bulunan Türkçe kelimelerden bir kısmı *-e* ve *-i* takılarını alınca, ya da bu kelimeler çekime girince, son hecelerindeki dar ünlü düşer:

Alın: *Alna, alnı, alnın.*

Ağız: *Ağza, ağzı, ağzın.*

Oğul: *Oğla, oğlu, oğlun.*

İsmin *-de* ve *-den* hallerinde kullanılan kelimelerde bir değişiklik olmaz: *Alında, boyunda, omuzdan, göğüsten.*

9. Eşsesli kelimeleri birbirinden ayırmak için imlâlarında değişiklik yapılmayacak, aynı biçimde yazılıp okunacaktır:

Güç (zor) - *güç* (kuvvet)

Saç (baştaki kıllar) -*saç* (demir levha)

Kalp (sahte) - *kalp* (yürek)

Harp (çalgı) - *harp* (savaş)

Kap (üstlük) - *kap* (içine bir şey konan araç)

Ancak şu kelimeler ayrı biçimde yazılacaktır:

At (hayvan) - *ad* (isim)

Haç (salip) - *hac* (Kâbe'yi ziyaret töreni)

10. Arapça ve Farsça kelimelerden bazılarında uzun heceyi belirtmek için kullanılan çift «aa» ünlüsü tek ünlü ile yazılacak, bunların hangi anlama geldikleri ve uzun okunup okunmayacakları cümledeki kullanışlarından çıkarılacaktır:

(Katil (öldüren) - *katil* (öldürme)

Kadir (kudretli) - *kadir* (değer)

Kasır (kısa) - *kasır* (köşk)

Gasıp (zorla alan) - *gasıp* (zorla alma)

11.Bileşik fiillerin yazılışları:

a. Tek heceli kelimeler, *etmek, eylemek, olmak* yardımcı fiilleriyle birleştikleri zaman ses artması olursa bitişik yazılırlar: *His, hissetmek; zan, zanneylemek; ad, addolunmak; red, reddeylemek; hak, hakketmek.*

b. Yardımcı fiillerle kullanıldıkları zaman hiçbir değişikliğe uğramayan tek heceli kelimeler ayrı yazılırlar: *Arz etmek, terk etmek, mest etmek, naz eylemek.*

c. İki heceli kelimelerden ses düşmesine uğrayanlar, yardımcı fiillerle kullanıldıkları zaman bitişik yazılırlar: *Emir, emretmek; sabır, sabretmek, hüküm, hükmolunmak; akis, aksetmek; kayıp, kaybolmak.*

ç. İki ve daha çok heceli kelimeler yardımcı fiillerle birlikte kullanıldıkları zaman ayrı yazılırlar: *Tehdit etmek, icap eylemek, muhtaç olmak, müteredddit olmak.*

d. Yeterlik, tezlik, yakınlık, süreklik fiilleri bitişik yazılırlar:

Yeterlik fiili: *Gelebilmek, yazabilmek, gezebilmek.*

Tezlik fiili: *Gelivermek, yazıvermek, gezivermek.*

Yakınlık fiili: *Düşeyazmak, öleyazmak.*

Sürerlik fiili: *Bakakalmak, gidedurmak, olagelmek, yapagörmek.*

12. Bileşik kelimeler bitişik yazılırlar:

a. Anlam kayması yoluyla kurulan bileşik kelimeler:

Hanımeli, katırtırnağı, devetabanı, ateşböceği, balkabağı, testerebalığı, Başbakan, akçakavak, yerelması, bakımevi, yayınevi, ahçıbaşı, odabaşı, kuşbaşı, birkaç, birtakım, herkes, herhangi.

NOT: Geniş ve kalın ünlü (a) ile biten kelimeler «hane» kelimesiyle birleşince «ha» hecesi düşer: *Hastane, pastane, postane, eczane.*

b. Ses kaynaşması yoluyla kurulan bileşik kelimeler bitişik yazılır: *Pazartesi, cumartesi, kahvaltı, çörotu, peki, birbirine.*

c. Söz bölüklerinin kayması yoluyla kurulan bileşik kelimeler bitişik yazılır: *Kaptıkaçtı, olupbitti, dedikodu, gecekondu, vurdumduymaz, örtbas, sıkboğaz, alaşağı, giderayak, bilirkişi, yurtsever, biçerdöğer, hacıyatmaz, cankurtaran, elverişli, rasgele, alabildiğine, birdirbir, hoşbeş, önayak* (olmak).

13. Arapça ve Farsça asıllı kelimelerle kimi Türkçe kelimelerin sonuna gelerek nisbet bildiren «i»lerin üzerine her zaman (^) işareti konacaktır: *Siyasî, medenî, millî armudî, gümüşî, altunî.*

14. Yazılışları ve okunuşları bir, anlamları ayrı kelimeleri belirtmek için, uzun okunacak hecelerin üzerine (^) işareti konulmayacaktır:

Meftur (doğuşlu) - *meftur* (usanmış)

Cami (tapınak) - *cami* (toplayan)

Sani (ikinci) - *sani* (yapıcı)

Aynı kökten gelen kelimelerden birisinin ünlüsünü uzun okutmak için (^) işareti konulmayacaktır: *Hafız, hafıza; saf, safdil; ar, arsız.*

Ancak, aynı harflerle yazılıp da aralarında söyleyiş ayrımı bulunan kelimelerde, uzun heceyi belli etmek için, (^) işareti yerinde bırakılmıştır: *Adet* (sayı) - *âdet* (alışkanlık), *alem* (bayrak) - *âlem* (dünya).

15. Okunuşları aynı olan Arapça ve Farsça kelimelerde heceleri uzun okutmak için (^) işareti konulmayacaktır: *Sade, tacir, harika, bade, şayan, payan, tabir.*

16. Batı dillerinden aldığımız kelimelerdeki «l» ünsüzünü ince okutmak için «l» den sonra gelen «a» ünlüsünün üzerine (^) işareti konulmayacaktır: *Lastik, klasik, plan, flama, latince.*

Arapça ve Farsça kelimelerde, ince okunması gereken «l» lerden sonra uzun okunacak «a» ların üzerine (^) işareti konulacak, kısa okunacak «a» lar üzerine (^) işareti bulunmayacaktır.

Uzun okunan «a» lar: *Selâmet, lâzım, lâle, âlâyiş...*

Kısa okunan «a» lar: *Lahin, lahim, lahit...*

17. Büyük harflerin kullanılış yerleri:

a. Özel adlar (insan, hayvan, şehir, köy, semt, akarsu, deniz, dağ, ova, orman adları),

b. Özel ad niteliğinde olan kelimeler (ulus, dil, din, mezhep, tarikat, adları) büyük harfle başlar.

İnsan adları: *Orhan, Kemal, Melda, Nilgün.*

Soyadları da büyük harfle başlar: *Atatürk, Demircioğlu, Tümer,*

Hayvan adları: *Tekir, Fındık, Maviş, Minik.*

Şehir adları: *Eskişehir, İzmir, Erzurum, Bayburt, Akhisar.*

Köy adları: *Karaviran, Örencik, Akdoğan.*

Semt adları: *Bahçelievler, Cebeci, Kavaklıdere.*

Akarsu adları: *Sakarya, Göksu, Kızılırmak, Muratsuyu.*

Deniz adları: *Akdeniz, Karadeniz, Marmara, Atlas Okyanusu.*

Dağ adları: *Uludağ, Aladağ, Ağrı, Erciyes.*

Ova adları: *Çukurova, Uluova, Düzova.*

Orman adları: *Karaorman, Istıranca, Topçam, Keklikpınarı.*

Ulus adları: *Türk, İngiliz, İspanyol, Amerikalı, İranlılar.*

Dil adları: *Türkçe, Fransızca, Arapça, Frasça.*

Din adları: *İslâmlık, Hıristiyanlık, Budizm.*

Mezhep adları: *Sünnilik, Ortodoksluk, Protestanlık.*

Tarikat adları: *Nakşibendilik, Bektaşilik, Kadirilik.*

Özel ad kavramını karşılayan tamlamalar, bileşik kelime değillerse ayrı yazılır ve ikinci kelime küçük harfle başlar: *Van gölü, Toros dağları, Ilgaz ormanları, Seyhan nehri.*

c. Çeşitli Kurum adları büyük harfle başlar: *Türkiye Büyük Milet Meclisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Cumhuriyeti Ziraat Bankası, Lezzet Lokantası, Cumhuriyet Lisesi, Örnek Döşeme Evi, Esentepe Sineması.*

ç. Söz başı olan her kelime büyük harfle başlar: *«Hayattan en hakiki mürşit ilimdir.»* (Atatürk).

d. Manzumelerin her mısrası büyük harfle başlar.

e. Cümle sonundaki (.), iki nokta (:), ünlem (!) ve soru (?) işaretlerinden sonra gelen sözler büyük harfle başlar.

Ancak, alay ve şüphe bildirmek için parantez içine alınan ünlem ve soru işaretlerinden sonraki kelime büyük harfle başlamaz.

f. Kitap, dergi, gazete adlarının, yazı başlıklarının her kelimesi büyük harfle başlar:

Şişhaneye Yağmur Yağıyordu (kitap adı)

Türk Dili (dergi)

Türk Sözü (gazete)

Türk Dili Üzerine Yabancı Etkiler (yazı başlığı)

Bunlar arasında geçen *ve, de, ya, veya, ya da, ile, ki* bağlaçları ve *mi* soru takısı küçük harflerle yazılır:

Türk Dilinde Gelişme ve Sadeleşme Evreleri, Diyorlar ki, Vatan yahut Silistre.

g. Mektuplardaki hitap kelimeleri ve zarfın üzerinde adres bildiren bütün kelimeler büyük harfle başlar:

Sevgili Anneciğim,

İki Gözüm Kardeşim,

Ayhan Başaran
Gazi Lisesi Son Sınıf Öğrencilerinden

Ankara

ğ. Sonunda *bulvar, cadde, sokak, meydan, ova, dağ göl* kelimeleri bulunan plaka ve yazı başlıklarında, bu kelimeler, büyük harflerle başlatılır; yazı içinde geçerse, küçük harfle yazılır:

Gazi Mustafa Kemal Bulvarı (plaka)

Gazi Mustafa Kemal bulvarı (yazı içinde)

Toros Dağları (yazı başlığı)

Toros dağları (yazı içinde)

Van Gölü (yazı başlığı)

Van gölü (yazı içinde)

h. Bütün yer adları büyük harfle baslar ve birden çok kelimeden yapılmış olanlar bitisik yazılır:

Afyonkarahisar, Akdağmadeni, Gaziantep, Rumelihisarı.

ı. Çok kelimeli kişi adları yer adı olarak kullanılırsa, her kelime ayrı yazılır ve büyük harfle başlar:

Gazi Mustafa Kemal Bulvarı

Ziya Gökalp Caddesi

Ancak, eskiden beri bitişik yazılmakta olan yer adlarına dokunulmayacaktır:

Haydarpaşa, Kasımpaşa, Ayazağa.

i. Saygı ve meslek ünvanları büyük harfle başlar:

Bayan Ayten, Bay Orhan, Profesör Bülent Üstel, Avukat Yüksel Başaran, Dişçi Nazım Ongun, Ali Çavuş, Hasan Dayı, Bedriye Abla.

Bu kelimeler unvan bildirmedikleri zaman, küçük harfle yazılır:

Her insan profesör olamaz.

Yüksel, iyi bir avukattır.

Askerlikte başarı gösteren erler çavuş olur.

Ayşe ablamın elbisesi güzel dikilmiş.

18. Ay ve gün adlarının yazılışı:

a. Yazı ve mektup başlıklarında, ay ve gün adları büyük harfle başlatılır:

Ankara, 10 Mart 1965, Çarşamba.

b. Ay ve gün adları yazı içinde geçiyorsa, küçük harfle yazılır:

10 mart 1965 çarşamba günü...

c. Tarih rakamlarından ve başka rakamlardan sonra gelen kelimeler; küçük harfle yazılır:

1919 yılında, arkadaşımdan 100 lira aldım, İstanbul 29 mayıs 1453 günü alındı.

19. Gezegen adları:

Bütün gezegenlerin adları büyük harfle başlar:

Venüs, Merih, Jüpiter, Neptün, Güneş, Ay, Dünya... Ancak, güneş, ay, dünya kelimeleri terim olarak kullanılmadıkları zaman küçük harfle yazılır:

Birkaç gündür güneş bulutlar arasında saklı.

Gecelerimizi aydınlatan ay, bazı şiirlere konu olmuştur.

İnsanların çabası, dünyayı daha yaşanılır hale koymuştur.

20. Kısaltmalar:

a. Makam ve unvan adları büyük harflerle kısaltılır:

T. C. (ya da *TC*), *T. B. M. M.* (ya da *TBMM*), *P. T. T.* (yada *PTT*), *D. D. Y.* (ya da *DDY*), *Prof., Dr., Alb., Yrb. Yzb.*

b. Bazı kelimeler küçük harflerle kısaltılır:

vb. (ve benzeri, ve başkaları), *vd.* (ve devamı), *vs.* (vesaire), *yy.* (yüzyıl) *bkz.* (bakınız), *s.* (sayfa.)

21. Edatlar, kelimelerden ayrı yazılır:

Üç günden beri, akşama dek, sabaha değin, geldiği için.

22. Bir kelimede «n» ile biten heceden sonra «b» ile başlayan bir hece gelirse, «n» sesi «m» olur:

Ambar, çarşamba, perşembe, çember, pembe sümbül.

Ancak, *İstanbul, Safranbolu* gibi yer adları ve *onbaşı, külhanbeyi* gibi kelimeler bu kuralın dışındadır.

23. Yabancı kişi ve yer adlarının yazılışı:

a. Latin alfebesiyle yazılan yabancı kişi ve yer adları kendi imlâlarıyla yazılır ve bağlanacak eklerin ünlüleri, özel adın son ünlüsüne uyar:

Verlain'e, Balzac'tan, Goethe'yi, O. Henri'de.

b. Yabancı asıllı şehir, dağ, deniz, nehir adları Türk dilinde tanındığı şekilde yazılır:

München değil, *Münih, London* değil *Londra, Nice* değil *Nis...* gibi.

c. Latin alfabesi kullanmayan uluslarla ilgili özel adlar, söylendikleri gibi Türk diline aktarılır:

Homeros, Puşkin, Sun Yat-Sen... gibi.

24. İkileme ve ikizlemelerin yazılışları:

İkilemeler de, ikizlemeler de ayrı yazılır.

İkileme: *Kap kacak, ev bark, eski püskü, ufak tefek, çoluk çocuk.*

İkizleme: *Teker teker, demet demet, oldum olası, söylene söylene.*

25. Kelime başına bir hece getirilmek suretiyle yapılan pekiştirme sıfatlarında, başa getirilen hece asıl kelimeye bitiştirilir:

Tertemiz, bembeyaz, yepyeni, bomboş, sapasağlam, sırılsıklam, güpegündüz.

26. Sayıl adlarının yazılışı:

Çok kelimeli sayı adları ayrı yazılır:

On bir, iki yüz elli, beş yüz seksen altı, iki bin dokuz yüz yirmi, on milyon sekiz yüz on dokuz bin yedi yüz otuz üç.

Yalnız, bankalarda ve benzeri kurumlarda —araya başka sayıların katılmaması için— bu çeşit kelimeler bitişik yazılabilir:

Bindörtyüzellidört, sekizyüzaltmışyedibinüçyüzyirmidört.

27. Bir maddenin bölümlerini göstermek için harfler sıralandığı zaman, alfabenin harf sırası atlanmayacaktır:

a, b, c, ç, d, e, f, g, ğ, h, ı, i, j...

28. Kesme işaretinin kullanıldığı yerler:

a. Bir kelimeyi benzerinden ayırmak için:

tav'an (isteyerek) - *tavan* tabanın karşıtı)

mer'i (yürürlükte) - *meri* (yemek borusu)

b. Özel adlara «-*e*, -*de*, -*den*, -*i*, -*le*, -*ce*, -*in*» ek ve takıları getirilince, özel addan sonra kesme konulur:

Orhan'a, Ankara'dan, İzmir'den, Gürkan'ı, Gülseren'le, Yıldırım'ca (Yıldırım'a göre), *İzmir*'in, *Geothe*'nin, *Zola*'ya, *Knut Hamsun*'da.

c. Rakamlardan sonra gelen ek ve takılar kesme işaretiyle ayrılır:

1919'dan, saat 10.00 dan, 1915'li, 1881'e.

ç. Özel adlar «-*li*, -*siz*, -*ler*» gibi ek ve takıları alınca, bu ek ve takılar kelimeden kesme işaretiyle ayrılmaz:

Gazneli, Harzımşahlar, Türkçü, Atatürksüz.

d. Kurum, örgüt, kitap, dergi adları ve benzerlerine getirilen ek ve takılar kelimeden kesme işaretiyle ayrılmaz:

Millî Eğitim Bakanlığına, Türk Dil Kurumundan, Çocuk Esirgeme Kurumunu, İş Bankasınca, Türk Diline (dergi adı), *Medenî Kanunda.*

e. Önemi belirtilmek istenen kelimelerden sonra kesme işareti konur:

Kurultay'ın kararları kesindir.

Bilimsel ilerleme hızı Doğu'da yeter ölçüde değildir.

Bugün Dernek'te tolantı var.

f. Bir harf, ya da ek ve takı, kendinden sonraki ek ve takıdan kesme işaretiyle ayrılır:

A'dan Z'ye kadar, -i'nin görevi, -yor'a gelince, -ce'ler...

g. Edebî eserlerde, konuşmayı olduğu gibi aktarmak gerektiği zaman kesme işareti kullanılır:

N,apalım, n'oldu, nic'olacak... gibi.

29. Düzeltme işaretinin kullanıldığı yerler:

a. Ünlüleri uzun okutmak için kullanılır:

Âli, âdet, hâlâ, âlem.

b. «*k*, *g*, *l*» sesleri uzatılıp inceltilerek okunduğu zaman, bunlardan önce gelen *a* ya da *u* ünlülerinin üzerine düzeltme işareti konur:

kâtip, gâvur, lâle, mefkûre.

c. Nispet ve ilgi bildiren kelimelerin sonundaki «i»nin üzerine konur:

Tarihî, ahlâkî, millî, sıhhî, gümüşî, armudî.

ç. Manzumelerde, vezin gereği uzun okunan ünlülerin üzerine düzeltme işareti konabilir:

Saçma ey göz êşkden gönlümdekî odlâre sû

Kim bu denlû dûtuşan odlâre sû (Fuzûlî)

Bâş eğmeziz *edâniye dünyâ-yı dûn* içün

Allâhadır tevekkülümüz *i'timâdımız* (Bâkî)

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 615.0/6/S/ 4-8-1965

8058

Konu: Ticaret ve Tarım Bakanlıklariyle Devlet Plânlama Teşkilâtı arasında h.

VALİLİKLERE

Ticaret ve Tarım Bakanlıklariyle Devlet Plânlama Teşkilâtı arasında inceleme konusu olan pirinç üretim ve tüketimi hakkında Başbakanlık Kanunlar ve Kararları Tetkik Dairesinden alınan 24-3-1965 tarihli, 39.2-3445 sayılı yazıda, yatılı okullarımızın 1965 yılı pirinç ihtiyaçlarını Ekim 1965 ayıbaşına kadar ertelemeleri ve bu süre içinde pirinç yerine diğer tarımsal maddelerinin kullanılması tavsiye edilmektedir.

Mahallî ve Malî imkânlar oranında tavsiye gereğince işlem yapılmasını rica ederim.

Hikmet İLAYDIN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

T. C.
BAŞBAKANLIK
KANUNLAR VE KARARLAR
TETKİK DAİRESİ

Sayı: 39-2/3445 Ankara

24/7/1965

Konu: Kamu sektörü Pirinç taleplerinin geriye bırakılması h.

İlgi:

Bir süredenberi, Ticaret ve Tarım Bakanlıklariyle Devlet Plânlama Teşkilâtı Müsteşarlığı arasında inceleme konusu olan memleketimiz pirinç üretim ve tüketimi hakkında, bu kere Ticaret Bakanlığından alınan 29/6/1965 tarihli ve 252.23.5/11959 sayılı yazıda, 1964 rekoltesinin beklenen seviyeyi bulmaması sebebiyle, pirinç fiyatlarının belirli bir yükseliş gösterdiği bildirilerek, Amerika Birleşik Devletleri üretim fazlasından pirinç ithali suretiyle piyasada «arz»ın artırılması yolunda tedbir alınmakla beraber, kamu sektörü talebinin piyasadan çekilmesinde fiyatlar üzerinde olumlu etkisi olacağı düşüncesiyle Devlet ve Kamu İktisadi Teşekkülleri ve bu nitelikteki diğer kuruluşların pirinç tüketimine ilişkin isteklerini yeni mahsulün idrak edeceği ekim ayı başına kadar ertelemelerinin ve bu süre içinde, pirinç yerine diğer tarımsal ikame maddeleri kullanmalarının tamimen telkin edilmesi teklif edilmektedir.

Ordu birlikleri ve yatılı okullar dahil, yukarıda belirtilen bütün daire ve müesseselerin mahallî ve malî imkânları, oranında, teklif gereğince işlem yapması uygun görülmüştür.

Gereğinin ona göre yapılmasını rica ederim.

Süleyman DEMİREL
Devlet Bakanı ve Başbakan
Yardımcısı

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı 660.-10948 6-8-1965

8059

Konu: Arkın Temel Bilim serisinin 4 kitabı h.

Arkın Kitabevi (Ankara Caddesi No: 76/İstanbul) tarafından «Arkın Temel Bilim Serisi» adı altında yayımlanan aşağıda adları ve satış fiyatları belirtilen 4 kitabın ilk ve ortaokul öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Adnan ÖTÜKEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın Adı:	*Satış Fiyatı:*
1 — Mıknatıslar, Ampuller ve piller	5.— Lira
2 — Işık, Aynalar ve Mercekler	5.— Lira
3 — Kaldıraçlar, Makaralar ve Motorlar	5.— Lira
4 — Hava, rüzgâr ve uçmak	5.— Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-10950 6-8-1965

8060

Konu: «Eğitimi Zor Çocukların Psikolojisi» adlı kitap h.

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Pedagoji Enstitüsü tarafından dilimize çevrilerek yayımlanmış olan aşağıda adı ve satış fiyatı kayıtlı kitabın her dereceli okul öğretmenleriyle Öğretmen Okulları ve Eğitim Enstitüleri öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Adnan ÖTÜKEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın Adı:	*Satış Fiyatı:*
Eğitimi Zor Çocukların Psikolojisi	15.— Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-10952 6-8-1965

8061

Konu: «Öğretmen Meslek Savaşı» adlı kitap h.

Şükrü Kaçar (Halk Eğitimi Başkanı Elazığ tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabın İlkokul öğretmenleriyle öğretmen okulu öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Adnan ÖTÜKEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın Adı:	*Satış Fiyatı:*
Öğretmenin Meslek Savaşı	5.— Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-10954 6-8-1965

8062

Konu: «Metal iş Örnekleri» adlı eser h.

Süleyman Vayvay (Erkek Teknik Öğretmen Okulu Demir İşleri Bölümü öğretmeni-Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Erkek Teknik Öğretmen Okullarının öğretmen ve öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Adnan ÖTÜKEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın Adı:	*Fiyatı:*
Metal İş Örnekleri	40 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11093 Tarih: 23.8.1965

8063

Konu: "Fatih İstanbul Kapılarında" adlı eser h.

Rafet Zaimler Yayınevi (Babıali Ankara Caddesi No: 49 Kat: 3 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Orta dereceli okullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Fatih İstanbul Kapılarında	600 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11702 Tarih: 23.8.1965

8064

Konu: «Matematik Kültür» dergisinin 3. sayısı h.

Matematik Kültür Dergisi (Meşrutiyet Caddesi Altın İş Hanı No: 24/10 — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve sayısı yazılı derginin lise, İlköğretmen Okulları ve Sanat Enstitüleri öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın adı	*Fiyatı*
"Matematik Kültür" adlı derginin 3. sayısı	150 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11704 Tarih: 23.8.1965

8065

Konu: "Tanpınar'ın Şiir Dünyası" adlı eser h.

Dr. Mehmet Kaplan (İstanbul Üniversitesi Yeni Türk Edebiyatı Profesörü-İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Edebiyat öğretmenleriyle lise ve Yüksek Okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Tanpınar'ın Şiir Dünyası	1375 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11706 Tarih: 23.8.1965

8066

Konu: "Çocuk Yuvası" adlı derginin 41. sayısı h.

Kültür Yayın Limited Ortaklığı (Bahçekapı-Türk Ticaret Bankası Hanı Kat: 4 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve sayısı yazılı derginin öğrenciler tarafından okunmasında bir sakınca görülmemiştir.

Sıtkı BİLMEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Çocuk Yuvası Sayı: 41	100 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı 660.-11830 25-8-1965

8067

Konu: «Renkli Türkiye Bitkileri Atlası Fasikül II» adlı eser h.

Prof. Dr. Nebahat Yakar (Botanik Enstitüsü, Süleymaniye-İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgili öğretmenlere ve Orta Öğretim Öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın Adı:	*Fiyatı:*
Renkli Türkiye Bitkileri Atlası Fasikül II	500 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11833 25-8-1965

8068

Konu: «Oyunlar Teorisine Giriş» adlı eser h.

Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan Türk Matematik Derneği (Fen Fakültesi Matematik Derneği Vezneciler-İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın lise fen kolu öğrencileri ve Matematik Dersi öğretmenleri için tavsiyesi uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın Adı:	*Fiyatı:*
Oyunlar Teorisine Giriş	300 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-11836 25-8-1965

8069

Konu: «Pratik Sebzecilik» adlı eser h.

Burhanettin Gören-Tahsin Kartan (P. K. 186 Yenişehir-Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin İlköğretim Okulları 2. devre Tarım Dersleri için müracaat kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın Adı:	*Fiyatı:*
Pratik Sebzecilik	750 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.2-13004 22-9-1965

8070

Konu: Yurttaşlık Bilgisi kitapları h.

İlk ve Orta dereceli okullarda okutulmakta bulunan Yurttaşlık Bilgisi kitaplarının bundan sonra bastırılacak nüshalarında seçimlerle ilgili konuların aşağıda yazılı kanunlar gözönünde tutularak sınıf ve öğrenci seviyelerine göre işlenmesinin gerektiğini Yurttaşlık Bilgisi kitabı yazarlarına önemle duyururum.

A. ÖTÜKEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

I — 9/7/1961 günlü 334 sayılı, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası

II — Temel seçim kanunu:

26/4/1961 günlü ve 298 sayılı Seçimlerin Temel Hükümleri ve seçmen kütükleri hakkında kanun; 16/8/1961 günlü ve 347 sayılı kanun; 25/8/1961 günlü ve 356 sayılı kanun; 13/2/1965 günlü ve 533 sayılı kanun; 14/7/1965 günlü ve 656 sayılı kanun.

III — Genel seçimlerle ilgili kanunlar:

1 — Milletvekili seçimi

25/5/1961 günlü ve 306 sayılı Milletvekili seçim kanunu; 16/8/1961 günlü

ve 348 sayılı kanun; 7/9/1961 günlü ve 369 sayılı kanun; 17/4/1964 günlü 447 sayılı kanun; 13/2/1965 günlü ve 533 sayılı kanun; 14/7/1965 günlü ve 656 sayılı kanun.

2 — Cumhuriyet Senatosu Üyeleri seçimi

24/5/1961 günlü ve 304 sayılı Cumhuriyet Senatosu Üyeleri Seçimi Kanunu;

16/8/1961 günlü ve 349 sayılı kanun; 29/5/1963 ve 238 sayılı kanun:

17/4/1964 günlü ve 447 sayılı kanun; 15/2/1965 günlü ve 533 sayılı kanun;

IV — Mahalli seçimlerle ilgili kanunlar:

1 — Belediye Başkanlığı ve Belediye Meclisi Üyeleri seçimi

19/7/1963 günlü ve 307 sayılı, Belediye Kanununda değişiklik yapılmasına dair kanun.

2 — İl Genel Meclisi Üyeleri seçimi

19/7/1963 ve 303 sayılı, İdarei Umumiyei Vilâyet Kanununda değişiklik yapılmasına ve ilgili bazı kanunların kaldırılmasına dair kanun.

3 — Şehir ve kasabalarda mahalle muhtarı ve mahalle ihtiyar heyeti seseçimleri 18/7/1963 günlü ve 287 sayılı, şehir ve kasabalarda mahalle muhtar ve ihtiyar heyetleri teşkiline dair 4541 sayılı kanunda değişiklik yapılması ve bazı kanunların kaldırılması hakkında kanun.

4 — Köy Muhtarı ve Köy İhtiyar Meclisi Üyeleri Seçimleri

18/7/1963 günlü ve 286 sayılı, Köy kanununda değişiklik yapılmasına dair kanun

V — Önsecimlerle ilgili kanunlar:

13/7/1965 sayılı Siyasî Partiler Kanunu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.2-12842 18-9-1965

8071

Konu: Öğrencilere aldırılan ders kitapları h.

17 Mayıs 1965 tarih ve 1355 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan okul ders kitapları listesinde isimleri bulunan kitapların müteakip yıllarda baskı ve tevzi işlerinin daha iyi bir şekilde yürütülebilmesi için 1965-1966 Öğretim yılı içerisinde satış miktarlarının Bakanlığımızca bilinmesine zaruret hasıl olmuştur.

Bu itibarla, 1355 sayılı Tebliğler Dergisinde isimleri bulunan ders kitaplarından seçilen ve 1965-1966 öğretim yılı içinde öğrencilere aldırılan kitapların isimleri ile müelliflerinin ve satın alınan miktarlarının Bakanlığımıza bildirilmesi icap etmektedir.

İstenilen bu bilginin kısa zamanda eksiksiz bir şekilde Bakanlığımızda bulunmasını temin maksadiyle hazırlanan basılı cetveller bu tamimin yayınlandığı Tebliğler Dergisi ile birlikte okullara gönderilmiş bulunacaktır. Matbu cetveldeki haneler istenilen malûmata göre doldurulacak ve her kitap ayrı ayrı yazılacaktır. Buna bilhassa dikkat edilmesi lâzımdır.

Bu duruma göre:

1 — Orta dereceli okullar (Orta, lise, Kız ve Erkek Sanat Enstitüleri, Ticaret Okulları, Yapı Enstitüleri, İlköğretmen Okulları, İmam-Hatip Okulları ile hususi azınlık ve yabancı okulları) bu cetvelleri okunaklı bir şekilde dolduracaklar ve engeç 15 Kasım 1965 tarihinde bulunacak şekilde doğruca (Millî Eğitim Bakanlığı Yayım Müdürlüğü, Gazi Eğitim Enstitüsü Civarı-Beşevler- Ankara) adresine gönderileceklerdir.

2 — İlkokullar bu cetveli doldurduktan sonra bağlı bulundukları İlköğretim Müdürlüklerine vereceklerdir. İlköğretim Müdürlükleri bölgelerindeki okullardan alacakları bu listelerin icmalini yaparak kendilerinde bulunan cetvele toplu bir şekilde geçirecekler ve bu cetveli okullardan topladıkları cetvellerle birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Yayım Müdürlüğü adresine postalıyacaklardır. Cetvelerin İlköğretim Müdürleri tarafından Bakanlığa postalanması okulların açılması tarihinden engeç birbuçuk ay sonra tamamlanmış olacaktır.

3 — Gerek orta dereceli okul müdürleri, gerek ilköğretim müdürleri çeşitli sebeplerle cetvellerin postalanması geciktiği takdirde durumu Millî Eğitim Müdürlüklerine bildirmekle beraber, ayrıca Bakanlığımız Yayım Müdürlüğüne de bildireceklerdir.

Millî Eğitim Müdürlükleri ilk ve orta dereceli okulların dolduracak gönderecekleri bu cetvellerle yakından ilgilenecekler ve bu işin istenilen şekilde ve zamanında tahakkukunu sağlıyacaklardır.

4 — Yalnız Bakanlığımızca yayımlanan ilkokul alfabe, okuma I-II-III, Türkçe IV, Okuma V, Yeni Okuma IV ve V, Din Dersleri, Dilgilgisi, I-II-III. yıl kitapları bu cetvellerde gösterilmiyecektir.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

A. ÖTÜKEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 29-9-1965 tarihinde basılmıştır) ANKARA MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ